**23.09.2024**

**8 клас**

**Українська мова**

**Стрембицька Л.А.**

**Тема уроку.** Словосполучення. Будова й види словосполучень за способом вираження головного слова. Види зв’язку в словосполученні.

**Мета уроку:** поглибити знання учнів про словосполучення як синтаксичну одиницю, його будову; формувати вміння визначати змістовний і граматичний зв'язок між словами у словосполученні; навчити визначати види словосполучень за приналежністю головного слова до певної частини мови, виконувати синтаксичний розбір словосполучень; формувати уміння знходити  словосполучення в реченнях, конструювати та редагувати словосполучення; розрізняти типи словосполучень за будовою; розвивати образне та логічне мислення; виховувати любов до природи, бережливе ставлення до неї.

Сьогодні урок я хочу розпочати з притчі. Послухайте, будь ласка.

Коли синові виповнилось 10 років, батько дав йому нову лопату і сказав:

* Іди, синку, у поле, виміряй ділянку й перекопай її.

Важко було хлопцеві, бо копати він не вмів, аж поки не пристосувався. У кінці робота пішла краще. Але коли син устромив лопату в землю, щоб перевернути останню жменю ґрунту, вона зламалася.

Неспокійно на душі у хлопця: що скаже батько?

* Пробачте мені, тато, - я зробив утрату в господарстві. Лопата зламалась.  
   - А копати ти навчився?  
   - Так. У кінці роботи мені було легше, ніж спочатку.  
   - Тоді, я думаю, ти нічого не загубив, а знайшов.  
   - Що ж я знайшов, тато?  
  А як ви думаєте, діти, що знайшов хлопець? *(задоволення від результату праці, бажання працювати, щастя).*

Тож сьогодні, я сподіваюся, ви отримаєте задоволення саме від результату своєї праці, від бажання працювати.

**Проблемне запитання.**

— Як правильно сказати: приїхав по справах чи приїхав у справах, шукати по алфавіту чи за алфавітом, піти по гриби чи піти за грибами?

— Чому у вас виникають труднощі та різні думки?

Зіставте сполучення слів у трьох колонках. Поясніть, чому лише сполучення слів третьої колонки можна вважати словосполученнями.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| *Підкралася осінь.* | *Дощ і вітер.* | *Ясний день* |
| *Жовкне і осипається листя.* | *Клени й каштани* | *Сонячний ранок* |

А чи можна сполучення слів *понад річкою* вважати словосполученням?

Отже, саме над цим та іншими важливими питаннями ми маємо сьогодні попрацювати, поглибити свої знання з цієї теми, адже саме зі словосполучень складається речення, а вже з речень – текст.

**«Четверте зайве»**

У кожному рядку знайти сполучення слів, що не є словосполученнями.

1. Бігати наввипередки, сподіватися на успіх, у дворі, синє море.
2. Грати на скрипці, пізно ввечері, сильний вітер, червоні і жовті.
3. Не помітив, рідний край, заплющувати очі, збирати листя.
4. Жовтокоса осінь, листячко шумить, у далекій країні, міцне коріння.

Прочитайте мовчки текст.

Осінній день у лісі

Осіннього дня ми ***пішли*** всім класом до лісу. Був теплий сонячний день. Галявини були вже вкриті жовтим листям. Це тільки здалеку килим здавався жовтим. А коли ми прийшли на галявину, то побачили, що цей килим барвистий. Там і багряні, і червоні, і світло-жовті, і коричневі ***листки*.** Десь далеко-далеко чувся стукіт: тук, тук, тук. То стукав дятел. І ще чули ми якийсь дивний *спів*: щось ніби бриніло, немов десь далеко-далеко хтось ***грав*** на дивній скрипці. Бриніло ніби десь ***у глибині*** лісу, а може, й під землею. Що ж воно таке?

Довго ми ***прислухалися***, але не могли збагнути, що то за музика. А коли перейшли глибше в ліс, музика стала виразніша, і ми зрозуміли: то дзвонить ***струмок*** у яру.

(В.Сухомлинський)

* Що відображає заголовок – тему чи основну думку висловлення?
* Визначте ідею тексту *(Оспівування краси природи)*

Виписати з тексту словосполучення зі словом *день.* Дібрати залежні слова до виділених слів. Визначити головні й залежні слова в кожному словосполученні, тип словосполучень за будовою, за способом вираження головного слова. Зробити синтаксичний розбір двох словосполучень (на вибір)

За допомогою якого зв’язку слова поєднуються у словосполучення?

**Утворити словосполучення. Записати у 3 колонки за способом вираження головного слова (за варіантами – 3 варіанти). Зробити синтаксичний розбір 1-го словосполучення**

*Пишатися , краса; радіти, осінь; прогулянка, гай; жовтогарячий , осінь; теплий, осінь; по- осінньому, теплий; надзвичайно красиво; бабина, літо.*

**Домашнє завдання**

Опрацювати §6, виконати впр.2 стор.21